



J-30339311-0

Proyecto Reciclaje Solidario 2019

INFORME

El proyecto Reciclaje Solidario es implementado por Fundación Tierra Viva con el aporte de Shell en Venezuela, sus actividades involucran al equipo ciudadano @MiCiudadRecicla y se basan en una estrategia de educación ambiental y participación ciudadana que cumple con múltiples propósitos:

- A partir de actividades educativas y divulgativas, los ciudadanos son invitados a llevar materiales reciclables a los puntos de acopio, promoviendo de esta manera, hábitos y estilos de vida sustentables.
- De esta manera, la acción del ciudadano contribuye con la disminución de residuos sólidos que, de otra manera, van a dar a vertederos de basura formales e informales; así también, con el aprovechamiento de materias primas, la disminución del uso de agua y energía y, la menor generación de gases de efecto invernadero derivados de los procesos industriales.
- Finalmente, el dinero que se obtiene de la venta de los materiales genera ingresos para el auto sostenimiento de los centros de acopio y Programas de Protección a la Infancia y al Adulto Mayor.

Durante el 2019, Fundación Tierra Viva se propuso dar continuidad al proyecto Reciclaje Solidario, logrando llevar a 13 los puntos de acopio activos ubicados en instituciones educativas; y a 20 los instalados en condominios. Adicionalmente, se continuó promoviendo el reciclaje de residuos sólidos en el ámbito comunitario a través de talleres formativos y jornadas de acopio abiertas a la ciudadanía; se concretó una alianza con la Secretaría de Cultura de la Alcaldía de Valencia (FundaCultura) que permitió la realización de talleres formativos para alcanzar a un público cada vez mayor y se realizaron campañas divulgativas a través de redes sociales, enfocadas en la promoción de hábitos y estilos de vida sustentables.

En este informe, reportaremos los resultados de las diferentes actividades realizadas en el marco del proyecto, durante el lapso Enero-Noviembre 2019.

CONTENIDO:

1. Monitoreo de centros de acopio escolar y actividades de seguimiento
2. Puntos de Acopio escolar activos
3. Jornadas de Reciclaje Solidario
4. Actividades especiales
 - a. Día Mundial de las playas 2019
 - b. Un día en el Parque
5. Reuniones y actividades formativas
6. Indicadores



1 - MONITOREO DE CENTROS DE ACOPIO ESCOLAR Y ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO:

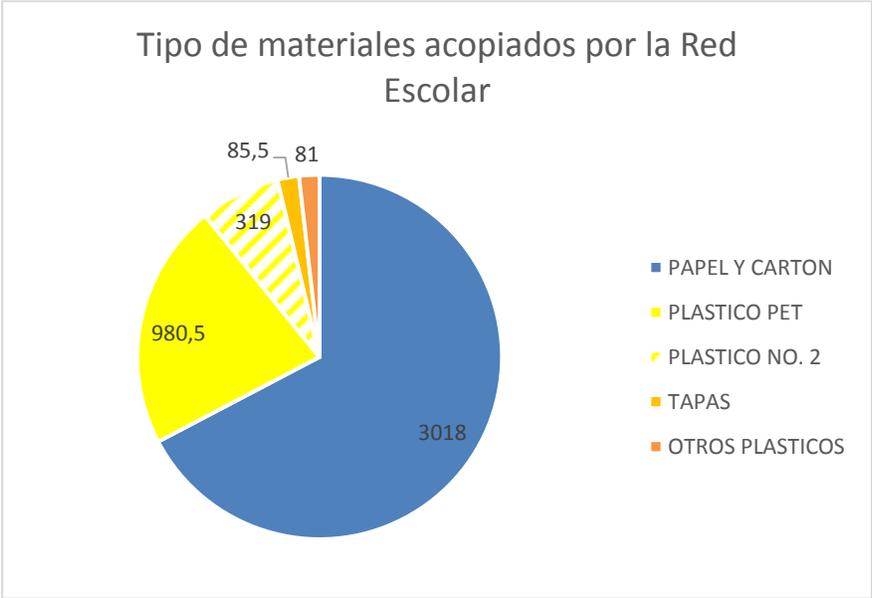
Durante el año escolar septiembre 2018 – julio 2019, se realizaron labores de monitoreo y acompañamiento a las instituciones educativas que integran la red escolar de Mi Ciudad Recicla, en cuanto a las buenas prácticas para la coordinación y gestión de los centros de acopio escolar. Durante el periodo de abril a junio de 2019 se realizaron visitas y se hizo especial énfasis en la consolidación de equipos de trabajo y estrategias adaptadas a la realidad de cada escuela, con la finalidad de mantener o incrementar el acopio. En dicho periodo surgió una serie de recomendaciones, que se plasmaron en un documento compartido entre todas las instituciones educativas. Dichas recomendaciones fueron las siguientes:

- El centro de acopio debe estar identificado con el logo de reciclaje, ordenado, limpio, y decorado con material alusivo a la cultura 3R.
- El centro de acopio escolar debe estar ubicado en un lugar visible y fácilmente accesible para todo el estudiantado y comunidad educativa. Si ello no fuere posible por razones de seguridad, deberá acondicionarse un espacio temporal de acopio, claramente identificado, en el que se puedan almacenar los residuos para luego ser llevados a un lugar seguro o resguardado.
- Los residuos plásticos deben llegar al centro de acopio en buenas condiciones, a saber: limpios, secos y aplastados. Se creó una campaña educativa centrada en dicha frase y se aconsejó colocar carteles de “LIMPIO, SECO Y APLASTADO” en cada centro de acopio para reforzarla. Asimismo se recomendó utilizar las redes sociales y carteleras informativas como medio de publicidad de las condiciones en las cuales deben entregarse los residuos al centro de acopio.
- Es necesario crear estrategias para que todos los estudiantes tengan participación en las labores de gestión del centro de acopio (orden, clasificación, traslado diario del centro temporal al espacio resguardado, decoración, etc.) Esto podría ser a través de la creación de brigadas o clubes de reciclaje o por turnos semanales en los cuales los diferentes grados y secciones se roten las responsabilidades. Las labores son más sencillas y eficaces cuando toda la comunidad educativa está involucrada.
- Establecer un acuerdo formal sobre la finalidad y uso de los recursos obtenidos a través del acopio escolar y que la comunidad educativa en general pueda observar y hacer seguimiento a la utilización de dichos fondos.

Además, se generó un instrumento de diagnóstico para aplicar a los centros de acopio con la finalidad de verificar la implementación de buenas prácticas de gestión del centro de acopio y de las sugerencias antes mencionadas, el cual se encuentra en los anexos del presente documento.



Campaña “Limpio, seco y aplastado” en el Instituto Educacional Juanito



La Red Escolar acopio 4.483 kilos de residuos reciclables durante el año 2019

2- PUNTOS DE ACOPIO ESCOLAR ACTIVOS

Para la fecha de este informe, se encuentran activos los siguientes puntos de acopio escolar:

	INSTITUCIÓN	COORDINACIÓN	OBSERVACIONES
1	UE Colegio La Salle	Alumnos del Club de lectura Guaparo y representantes, Prof. Lucía Rappa	Las actividades de gestión del centro de acopio son realizadas por integrantes del Club de lectura y sus representantes. Los fondos se destinan a la obtención de libros e insumos para las actividades del club.
2	UE Manuel Felipe Tovar	Prof. Ana Pagola Alumnos de 5to año	Los fondos se utilizan para autogestión
3	EBN Antonio Guzmán Blanco	Directora Mercedes Cáceres	Se recomendó reubicar el centro de acopio, ya que no es de fácil acceso. Fondos para autogestión.
4	EBN Luis Alfredo Colomine	Prof. Esther Montilla Brigada de Reciclaje	La brigada de reciclaje se mantiene brindando información a todos los estudiantes sobre la cultura 3R a través de charlas cortas e intervenciones culturales. Crearon un personaje llamado “el súper héroe del reciclaje”.
5	UE Colegio San Gabriel Arcángel	Centro de Ciencias SGA, Directora: prof. Ana María Pérez.	Las actividades de gestión del centro de acopio son realizadas por integrantes del Centro de Ciencias y sus representantes. Los fondos se destinan a colaborar con obras sociales.
6	UE Colegio Lisandro Ramírez	Profs. Isabel Camacaro y Mariela Lobo	Los fondos se utilizan para autogestión
7	UE Colegio Cabimbú	Directora Lenny Pirella Club de Ambiente	Establecieron alianza con una empresa privada que se lleva el material. Los fondos se utilizan para autogestión
8	Instituto Educacional Juanito	Prof. Ana Ferreira	
9	Instituto Educacional Juancito	Prof. Adriana Guánchez	

10	Instituto Educacional Juan XXIII	Prof. Laura Porras	Reubicaron el centro de acopio.
11	Conservatorio de Música de Carabobo	Prof. Ederlyng Fracachán	
12	Colegio Rómulo Gallegos	Prof. Fanny Mendoza	Se acaba de integrar a la red. La coordinación está a cargo de una docente que anteriormente llevaba el centro del acopio del Liceo Luis Alfredo Colomine.
13	Colegio La Esperanza	Prof. Henry Valenzuela	Se acaba de integrar a la red.



3- JORNADAS DE RECICLAJE SOLIDARIO

Durante el 2019 se llevaron a cabo 5 jornadas de reciclaje solidario, una de ellas convocada por la Alcaldía del Municipio San Diego y las demás en alianza con Automercados Plaza's.

JORNADA DE RECICLAJE SOLIDARIO DEL 18 DE MAYO, MUNICIPIO SAN DIEGO

Se realizó el 18 de mayo. A esta jornada, ya tradicional en el municipio, asistieron las damas Internacionales de Valencia en representación de Mi Ciudad Recicla. Se acopiaron plástico, cartón, papel, vidrio y ropa usada en buen estado a beneficio de la Casa Hogar María Auxiliadora. Dicha jornada fue organizada por el Instituto Municipal del Ambiente de la Alcaldía de San Diego (IamFuncosandi), y contó con el apoyo de los estudiantes integrantes del Servicio Comunitario de la Universidad José Antonio Páez (UJAP) y el grupo scout San Diego de Alcalá. Se acopió cerca de una tonelada, principalmente vidrio.



JORNADAS DE RECICLAJE SOLIDARIO AUTOMERCADOS PLAZA'S

Se realizaron tres jornadas de reciclaje solidario en alianza con Supermercados Plaza's, la primera el 8 de junio, la segunda el 28 de septiembre y la tercera el 16 de noviembre. Participó en ellas el equipo de Fundación Tierra Viva, acompañado por las Damas Internacionales de Valencia y representantes y voluntarios del Consejo Comunal La Viña I. Durante estas tres jornadas se acopiaron aproximadamente 300 kilos de material variado, principalmente plástico y vidrio.



4- ACTIVIDADES ESPECIALES

- a. **Día Mundial de Las Playas:** Bajo la convocatoria nacional de Fudena y bajo la coordinación de Fundación Tierra Viva el equipo de Mi Ciudad Recicla, conformado por la recuperadora Ambiental Yoclart C.A., Fundación ReusaMás, Consejo Comunal La Viña I y la Asociación Civil Damas Internacionales de Valencia, en compañía de aliados y voluntarios de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Carabobo (FaCyT-UC) realizaron una jornada de limpieza de playas el 21 de septiembre en Isla Larga, Parque Nacional San Esteban, estado Carabobo. La jornada se realizó según la metodología propuesta por Ocean Conservancy y en total participaron 30 personas y se recuperaron cerca de 700 kilos de materiales diversos, principalmente plástico y anime.

El material aprovechable obtenido de esta jornada se entregó a una recuperadora local. Cabe destacar que el concesionario de servicios de Isla Larga, fomentó durante ese día la limpieza de la playa al ofrecer a los turistas descuentos y promociones en el restaurant a cambio de bolsas de residuos.



Parte del equipo de voluntarios y aliados que participaron el Día Mundial de Playas 2019

- b. **Un día en el Parque:** Bajo la convocatoria del Consejo Comunal La Viña I, aliado de Mi Ciudad Recicla, Fundación Tierra Viva apoyó la ejecución del evento “Un día en el parque”, el sábado 03 de agosto, el cual tuvo como objetivos reacondicionar el centro de acopio del Consejo Comunal, y fomentar el uso de los espacios verdes de la ciudad.

Durante la jornada se realizaron diversas actividades: recuperación del mural del centro de acopio y limpieza y organización de los contenedores, Bici Escuela a cargo de la Asociación de Ciclistas Urbanos de Carabobo, clase de yoga a cargo de la profesora Hecmar Márquez y observación de aves a cargo de los voluntarios de FaCyT-UC.



En “Un Día en el Parque” comprobamos que el buen uso de las áreas verdes y espacios públicos forma parte de la cultura sustentable

- c. **Jornadas de Sostenibilidad y Acción Climática de CISP Venezuela** (*Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli Venezuela*): del 19 al 21 de noviembre, ponentes nacionales e internacionales compartieron experiencias y buenas prácticas en temas como energías limpias, agroecología y gestión adecuada de residuos. Fundación Tierra Viva estuvo participó, presentando la experiencia de Mi Ciudad Recicla a través de una ponencia a cargo de Jordana Ayala, Gerente de Proyectos Socioambientales. Las jornadas tuvieron una asistencia de más de 350 personas.



5- REUNIONES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante el 2019 la conexión con los docentes de las diversas instituciones educativas que conforman la Red de Reciclaje Escolar Mi Ciudad Recicla se fortaleció a través de visitas de monitoreo y acompañamiento en cada escuela. Además, se realizaron tres talleres formativos y de planificación de actividades en los que los docentes pudieron comparar e intercambiar las estrategias utilizadas en cuanto a la gestión del centro de acopio escolar de sus instituciones.

Cabe destacar en este renglón que la alianza establecida por Fundación Tierra Viva con la Secretaría de Cultura de la Alcaldía de Valencia (FunduCultura), permitió no sólo el uso de los espacios de la secretaría para realizar los talleres formativos, sino que sirvió para incentivar a escuelas públicas del centro de Valencia a instalar centros de acopio en sus sedes. De la misma forma, el equipo de la Secretaría de Cultura participó en los procesos formativos, con miras a realizar una mejor gestión de residuos en su sede, ubicada en el Museo Casa Natal de José Rafael Pocaterra, patrimonio del estado Carabobo.



6- INDICADORES

INDICADORES		
1	Educación/ Divulgación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de inclusión a la Red de Reciclaje Escolar con indicadores de buena gestión del centro de acopio • Campaña “Limpio, seco y aplastado”, a través de las redes sociales, afiches e intervenciones en las escuelas, para reforzar las buenas prácticas de acopio en las instituciones educativas. • La experiencia de “Mi Ciudad Recicla” se presentó en las Jornadas de Sostenibilidad y Acción Climática de CISP Venezuela con • Mi Ciudad Recicla participó en el Encuentro de Jóvenes Scouts de los circuitos Valencia y Naguanagua, a la charla asistieron 40 jóvenes interesados en replicar la experiencia en sus sedes.
2	Organización Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • 20 docentes se integraron a la Red Escolar • Se capacitó a 17 equipos de trabajo en la Red Escolar, de los cuales 13 permanecen activos. • Se generaron 3 nuevos puntos de acopio escolar. • A través de la alianza con la Secretaría de Cultura de la Alcaldía de Valencia, se capacitó a docentes 5 escuelas de la zona centro-sur de Valencia, en las que se pretende establecer un nuevo circuito de recolección bajo el protocolo de Mi Ciudad Recicla
3	Participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación del equipo ciudadano @MiCiudadRecicla • Las cuentas @MiCiudadRecicla alcanzan los 3.000 seguidores • La matrícula de las instituciones educativas ha disminuido, pero con la integración de 3 nuevas escuelas, la cobertura se mantiene aproximadamente en unos 7.000 estudiantes.
4	Contribución a obra social	<ul style="list-style-type: none"> • Todo el vidrio acopiado se dona a las obras coordinadas por las Damas Internacionales de Valencia • El punto de acopio de la Alcaldía de San Diego sigue haciendo aportes a la Casa Hogar María Auxiliadora • El punto de acopio de Fundación REUSAMAS apoya un Taller de Reúso Productivo de la Casa Don Bosco.
5	Conservación Ambiental	<p>Rutas de recolección: Durante el año 2019 se realizaron 13 rutas de recolección selectiva de residuos en las escuelas pertenecientes a la Red de Reciclaje Escolar de Mi Ciudad Recicla.</p> <p>Más de 20 toneladas de residuos acopiados durante el 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El punto permanente de acopio de Mi Ciudad Recicla en la sede de Fundación ReusaMás acopió 8.400 kg de vidrio. • A su vez centro de acopio del Consejo Comunal La Viña I, acopió 3.000 kg de vidrio durante este año. • Las jornadas de reciclaje solidario, unidas a la recolección del Día Mundial de las Playas suman 2.000 kg de residuos. • Los centros de acopio escolar lograron desviar 4.483 kg de residuos plásticos • La red de condominios desvió a su vez cerca de 5.000 kg de residuos plásticos.

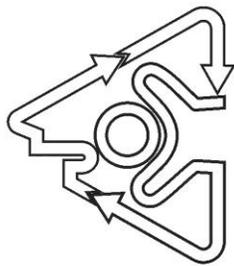
ANEXOS

Instrumento de observación/evaluación de Centros de Acopio Escolar

INDICADORES	SITUACION ACTUAL	OBSERVACION
Número de veces que se acopia	<ul style="list-style-type: none"> • 1 vez por mes ____ • 2 o más por mes ____ • 1 vez al año ____ • Otros ____ 	
<p align="center">Equipo de trabajo (personas que ayudan a que ocurra el acopio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directivo ____ • Coordinador ____ • Profesores ____ • Especialista ____ • Personal de ambiente ____ • Representante ____ • Estudiantes ____ 	
<p align="center">Instalaciones del Centro de Acopio (condiciones física)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Está identificado ____ • Posee cartel “limpio, seco y aplastado” ____ • Ubicado en lugar de fácil acceso ____ • Existe material pedagógico elaborado por o para los estudiantes ____ 	
<p align="center">Capacitación (Actividades formativas que promueven la cultura 3R entre los estudiantes, personal y representantes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas divulgativas para establecer la dinámica de recolección ____ • Jornadas divulgativas para establecer el estado en el que debe llegar el material ____ • Capacitación acerca de la importancia de la reducción de desechos ____ • Toda la comunidad educativa conoce la forma en la que se utilizan los recursos generados por el acopio ____ • Otros ____ 	

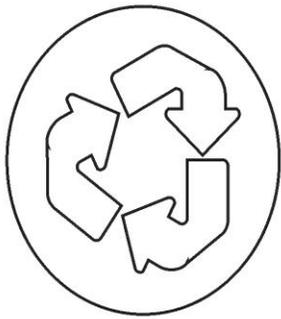
<p>Material de Acopio (estrategia para acopiar con más frecuencia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poseen actividad o rutina establecida para recolectar el material _____ • Posee reforzador positivo académico en los diferentes niveles _____ • Cada nivel académico tiene un día, semana o mes establecido para supervisar el proceso _____ • Una sola persona se encarga de todo el proceso _____ 	
<p>Evidencia del cambio (hechos o situaciones que demuestren las acciones de reducir, reutilizar y reciclar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de toda la comunidad _____ • Concientización en las acciones de los estudiantes _____ • Motivación para conservar los espacios y su ambiente _____ • Conductas positivas para ayudar a otras personas mediante el reciclaje solidario _____ 	
<p>Recursos (uso del dinero recaudado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad educativa aprueba el uso del recurso _____ • Poseen un día establecido para que la comunidad se informe acerca de la cantidad exacta recaudada _____ • El recurso tiene una final en específico _____ 	



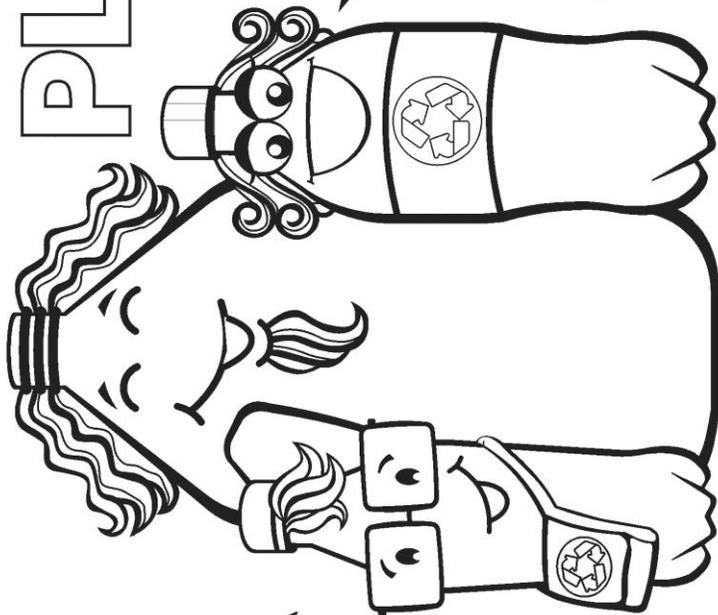
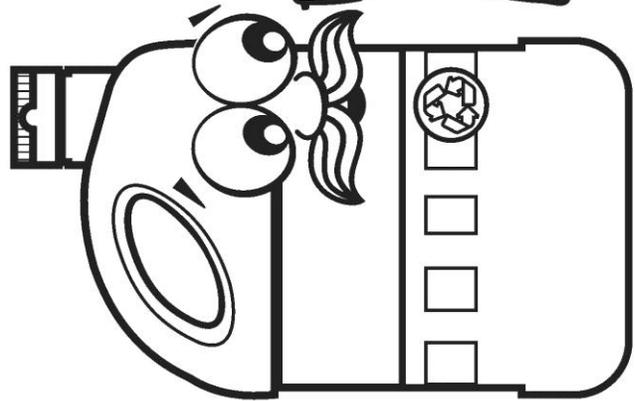


**@MUNICIPALIDAD
RECICLA**

AQUÍ



RECICLAMOS PLÁSTICO



Trae
tus tapas
aparte



PET



PEAD/ HDPE
POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD



PP
POLIPROPILENO